

## MEDITAÇÃO - SALA LARANJA

Entregar e Falar os versículos dia 09/11/25

# SEMANA 32 (02/11/25) – A SEGUNDA VIAGEM MISSIONÁRIA – PARTE 2

Nome:													
Professor(a):	Contato:	Rebanho:	_										
<ul> <li>1- Tudo posso naquele que me fortalece.</li> <li>2- Não me envergonho do evangelho, por do grego. (Romanos 1:16)</li> <li>3 e 4- Cristo será engrandecido em mellucro. (Filipenses 1:20b-21)</li> </ul>	rque é o poder de Deus para a salvaçã u corpo, quer pela vida, quer pela mo ão sou eu quem vive, mas Cristo vive e	Nova Versão Internacional – NVI)  io de todo aquele que crê: primeiro do judeu, d  orte; porque para mim o viver é Cristo e o mo  em mim. A vida que agora vivo no corpo, vivo-a	orrer é										
SEGUNDA-FEIRA – A escrava endemoninhada Entendendo a História  1. Os quatro missionários estavam em Filipos. Relacione as colunas corretamente, mas cuidado pois algumas são falsas. Dica: Atos 16.6 e 16.  a. A comitiva era composta por b. Eles estavam a caminho de um lugar de c. Encontraram uma que estava possuída por um d. Este demônio dizia o que aconteceria no e. Os seus senhores ganhavam muito com as suas adivinhações.  2. Naquele local, Paulo e sua comitiva eram seguidos pela mulher endemoninhada que gritava. Resolva o enigma agora e escreva o que ela gritava.													
, <u> </u>	$\bullet$ $\Omega$ $\dagger$ $\bullet$ $\bullet$	<b>→</b> → ★ ▼ ☆ ♠											
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1										
<del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del>		▼ ▼ Ω → + ⊕ -	<u> </u>										
· · · · · · · · · · · · ·	ν - Ω	▼ → ② Ω → ◎											
e Silas.  ( ) Sendo levados ao magistr  ( ) Também foram acusados  ( ) A multidão ficou a favor e o	n não tinha mais o demônio de a ado, Paulo e Silas foram acusad de não pregar o evangelho para	adivinhação, seus donos agarraram P dos de perturbar a cidade. a os romanos.	aulo										

#### **Compartilhando com Deus**

Ore a Deus pela vida dos missionários que levam o evangelho de Cristo para todo o mundo.

#### TERÇA-FEIRA – Paulo e Silas na Prisão

### Entendendo a História

1. Paulo e Silas foram para a prisão e a situação deles era delicada. Eles tiveram os pés amarrados em um tronco para garantir que eles não fugiriam. Leia Atos 16.25-26 e faça o que se pede:

a. <u>Complete</u> as lacunas: Por volta da meia-noite, Paulo e Silas estavamea Deus e os outros presos os										
<ul> <li>b. <u>Responda</u>: O que aconteceu no meio da noite?</li> <li>c. <u>Circule</u> a palavra que completa corretamente a frase:</li> </ul>										
Imediatamente todas as <b>PORTAS / JANELAS</b> se <b>ABRIRAM / TREMERAM</b> e as correntes										
de todos os presos se ARRASTARAM / SOLTARAM.										
d. Escreva as vogais nas palavras do quadro e descubra o que aprendemos com essa história.										
P_D_M_S GL_R_F_C_R A DS M_SM_ EM S_TÇÕ_S D_F_CS!										
<ol> <li>Parecia cena de filme, mas foi real! Paulo e Silas foram libertos da prisão depois do terremoto. Além da libertação deles, o propósito deste terremoto era a salvação do carcereiro. Ele ficou desesperado a ponto de querer se matar porque pensava que os presos tinham fugido. Leia Atos 16.28-32 e escreva os fatos na ordem que aconteceram:         <ul> <li>( ) Depois disso, Paulo e Silas pregaram a palavra de Deus ao carcereiro e todos de sua casa.</li> <li>( ) Eles responderam: "Creia no Senhor Jesus, e serão salvos você e os de sua casa".</li> <li>( 1 ) Paulo não permitiu que o carcereiro se matasse e gritou: "Não faça isso! Estamos todos aqui"!</li> <li>( ) O carcereiro se prostrou e perguntou a Paulo e Silas: "Senhores, o que devo fazer para ser salvo?"</li> </ul> </li> </ol>										
Tirando lição  3. O carcereiro percebeu que o Senhor tinha planejado tudo aquilo e entendeu que só existe um caminho para a salvação. Responda:  Que caminho é esse? (João 14.6)  Assim como Paulo e Silas, você pode ser usado por										
4. Com o coração transformado, ele passou a cuidar das feridas de Paulo e de Silas e, em seguida, ele e todos os da sua família foram batizados. Responda: O que representa o batismo?  (Rm 6.3-4)										
Compartilhando com Deus: Ore assim: "Senhor, obrigado por guiar meus passos para que se cumpram os seus planos!"										
QUARTA- FEIRA – Os bereanos e o tesouro das Escrituras										
Entendendo a História  1. Paulo e Silas foram para a cidade de Tessalônica e depois para a cidade de Beréia. Marque a alternativa correta de acordo com o que aconteceu em cada cidade. Dica: Atos 17										
<ul> <li>a. Os cidadãos dessa cidadeeram mais nobres do que os tessalonicenses, pois receberam a mensagem com grande interesse, examinando todos os dias as Escrituras para ver se tudo era assim mesmo.</li> <li>v.11</li> <li>( ) Beréia ( ) Tessalônica ( ) Judéia</li> </ul>										
<ul> <li>b. Judeus vieram dessa cidade para agitar e alvoroçar as multidões. v.13</li> <li>( ) Beréia ( ) Tessalônica ( ) Judéia</li> </ul>										
<ul> <li>c. Os irmãos levaram Paulo para essa cidade Silas e Timóteo viriam mais tarde. v.15</li> <li>( ) Beréia ( ) Tessalônica ( ) Atenas</li> </ul>										
2. Complete os espaços substituindo as figuras pelas palavras correspondentes.										
=cada =ouviam =examinavam as Escrituras =dias =ouvintes										
Os judeus de Beréia, atentamente a mensagem, e ainda mais, não eram apenas										
, eles, relacionando										

**Examinar:** Estudar/Analisar/Observar/ Pesquisar/ Questionar/Interrogar. Só examina quem tem muito interesse e muita dedicação àquilo que quer encontrar. Tirando a lição 3. Os bereanos eram como detetives que vasculhavam as Escrituras. A Palavra de Deus é viva, quanto mais vasculhamos mais tesouros (11) enganados encontramos! Substitua os números pelas palavras e 3) conheçamos descubra o que Deus quer nos ensinar hoje. Depois leia em voz alta. (1) \_\_\_\_\_ quer que (3) \_\_\_\_\_ (6) (6) profundamente \_\_\_\_\_os (4) \_\_\_\_\_da sua (8) (4) ensinamentos (8) Palavra \_\_\_\_para não sermos (11) \_\_\_\_ com (13) \_\_\_\_ ensinamentos. **Compartilhando com Deus** Agradeça a Deus pelo Nova Kids onde estudamos a Bíblia. QUINTA-FEIRA - O deus desconhecido Entendendo a História 1. Depois de ser expulso da cidade de Beréia, Paulo foi para outro lugar. Leia Atos 17.16-17 e relacione as colunas. (A) Cidade para onde Paulo foi. ) Ídolos. (B) De que essa cidade estava cheia? ) Profundamente indignado. (C) Como Paulo se sentiu ao ver a situação ) Atenas. daquela cidade? 2. Alguns filósofos quiseram saber o que Paulo estava falando. Por isso o levaram ao Areópago, uma espécie de tribunal grego, para interrogá-lo. Substitua as palavras em grego, reescreva a oração abaixo e descubra o tema principal do discurso de Paulo. παρούσα =presente Αγνωστο Θεό = Deus desconecido Θεός<sub>=Deus</sub> μόνο αληθινό θεό= único Deus verdadeiro είναι γνωστό = conhecido Ο Άγνωστο Θεό deles era de fato ο είναι γνωστό : Θεός que se faz είναι γνωστό e que está παρούσα na nossa vida. Tirando a lição 3. Leia o texto abaixo e **preencha** a cruzadinha corretamente. Ε Ídolo (14) é qualquer pessoa (4), coisa (12) ou atividade U (9) que toma mais importância (7) na minha vida do que S Deus. Televisão (5), celular, dinheiro (1), jogadores de futebol, cantores podem ser ídolos. Paulo anunciou O ÚNICO **DEUS VERDADEIRO**. Paulo pregou assim: \* Deus criou (13) todas as coisas. Ε \* Ele não foi feito por homens e não **precisa (2)** deles para R D \* Deus não está longe de nós e faz questão (3) que o conheçamos. Α \* Ele é a razão na nossa **existência (6)** e nos fez com D 10 propósitos. Ε 11 \* Ele quer que todos se arrependam (8) dos seus 12 ı

13

R

\* Deus vai julgar o **mundo (10)** por meio de Jesus, pelo

qual o ressuscitou (11) dentre os mortos.

4. R	elac	icon	<b>e</b> a e	xplic	caçã	o cor	reta	das	virtu	des	que	Paul	o de	emo	nstr	ou	em	Aten	as.					
(A	) CO	( ) Fazer o que é certo mesmo que seja o único, que esteja com medo ou que seja difícil. Paulo foi o único cristão a enfrentar toda aquela idolatria.																						
(В	) CO	NVIC	ÇÃO		<ul> <li>( ) Comportar-se de acordo com aquilo que diz que crê. Paulo podia ter saído logo daquele lugar, mas acreditava em Jesus e acreditava que as pessoas precisavam ouvir o Evangelho. Ele persistiu.</li> </ul>														_					
	<b>Compartilhando com Deus:</b> Pare e pense Existe alguma coisa ou alguma atividade mais importante para você do que Deus? Peça perdão de Deus por ter colocado outra coisa no lugar dele.																							
SEX	TA-	FEIR	<u>A</u> – 1	Paul	o en	n Co	rinto	•																
abai	1. Vamos ver como Deus conduziu essa missão. Leia os versículos indicados para responder o quadro abaixo e depois <b>preencha</b> com a letra e o número indicado para descobrir a mensagem de Deus para nós.																							
Cid	ade	de o	nde F	Paulo	o sai	u ( <b>A</b> 1	os 1	8.1)				A A	2 T			16 <b>N</b>	1 A	20 S						
Cid	ade	para	onde	e Pa	ulo f	oi ( <b>A</b>	tos 1	<b>18.1</b> )				<b>B</b>	4	1	9 ;	3	16	21	4					
												<b>c</b> 9	1		4	18	5	2	24	1 A				
Со	Como Paulo chegou em Corinto (1Corintios 2.3)									3)	<b>D</b> 2	1 2	1	5	4	19				_				
										2	1 1	9 2	2	15	4	19								
Nor	ne d	o Ju	deu d	que F	Paul	o end	contr	ou (	Atos	18.2	2)	1 A		8 5	j ;	3	14	1 A						
Esp	osa	de Á	quila	ı (At	os 1	8.2)						G 1		9 3	3 2	20	7	3	14	1 A				
Pau	ılo e	Áqu	ila fa	brica	ıvam	١	(Ato	s 18	.3)			1	1 2	1	6	8	1 A	20		ı	_			
Н8	A2 E	F5	H20		C5	G20	C1		G17	A2 E	G20	G20	E4	H1	Н	120	•	A2 E						
В7	G3	B19	<b>G</b> 7	C5	H16	H20	E21	C1	H16	B7	F3	C1	G20	)	G	317	C1	D19	H1	]	B16	D4	G20	
A2 E	H16	<b>G</b> 7	E4	E19	A1	J	C1	D19		G1	]	B7	E4	   B1	6 E	21	G3	H16	C5	A1 <b>A</b>	B19	]		
H16	D4	G20	A20	G1		E15	G3	A20	G20	A1	B4	]										]		
			S					S		Α														
para	ajud	darer	n e a	apoia	rem		lo ne	esse		•		•				•					•		iscila eia <b>A</b>	
Em	<mark>que</mark>	mor	nent	<mark>o do</mark>	dia (	o Se	<mark>nhor</mark>	falo	<mark>u?</mark>					Co	mo	o S	<mark>enh</mark>	or fa	alou ?	?				
- I	Ele "Paulo, não tenha, continue falando e não fique, pois estou com ou feri-lo, porque tenho muita gente nesta cidade".																							
Po	r mai	is qu	anto	tem	oo P	aulo	ficou	ı lá?							•									
00	O que ele ficou fazendo?																							
<b>3</b> . A	Refletindo 3. Assim como Deus deu um casal para encorajar Paulo, Deus deu seu/sua Professor(a) de Sala no Nova Kids para encorajar você! Escreva aqui uma mensagem para seu professor (sua professora):																							
Con	npar	tilha	ndo	com	Dei	us: (	)bria	ado	por o	olo	car n	neu r	orofe	esso	r (m	nink	na n	rofes	ssor	a) na	a mir	nha v	/ida e	— este

**Compartilhando com Deus:** Obrigado por colocar meu professor (minha professora) na minha vida este ano para me encorajar!